

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г. Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Н.Г. Багаутдинова /Н.Г.Багаутдинова/

Протокол № 1 от

« 25 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.А. Хамидуллина /А. А.Хамидуллина/

« 25 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.Т. Замалдинов /А. Т. Замалдинов/

Приказ № 422

« 28 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Родная (татарская) литература
Багаутдиновой Нурии Гүллюмутдиновны
Учителя родного языка и литературы
I квалификационной категории
Класс: 10 а б в классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«28» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Календарно– тематическое планирование по родному (татарскому) литературе

№	Тема	К-во часов	Время проведения	
			План	Факт
Жизнь и творчество(6 час.)				
1	Знакомство творчеством Г.Тукая	1	а- б- в-	а- б- в-
2	Составление плана и пересказ биографии Г.Тукая.	1	а- б- в-	а- б- в-
3	Чтение стихотворения “Родной язык”.Составление диалогов.	1	а- б- в-	а- б- в-
4	Как прошло детство Тукая?	1	а- б- в-	а- б- в-
5	Рассказ Г.Тукая “То, что осталось в памяти.”	1	а- б- в-	а- б- в-
6	Знакомство со стихотворением “Пара лошадей”.	1	а- б- в-	а- б- в-
Чистые чувства- первые чувства (9 час)				
7	Творчество Ф. Амирхана.	1	а- б- в-	а- б- в-
8	Чтение и анализ отрывка из повести Ф.Амирхана “Ах, какая ты красивая, Хаят!”	1	а- б- в-	а- б- в-
9	Анализ произведения Ф.Амирхана “Ах, какая ты красивая, Хаят!”	1	а- б- в-	а- б- в-
10	Знакомство с творчеством знаменитого драматурга Г. Камала.	1	а- б- в-	а- б- в-

11	Чтение комедии Г.Камала “Первый театр”.	1	а- б- в-	а- б- в-
12	Анализ произведения Г.Камала комедии “Первый театр”	1	а- б- в-	а- б- в-
13	Знакомство биографией драматурга М.Файзи.	1	а- б- в-	а- б- в-
14	Знакомство с 4 частью драмы М.Файзи “Галиябану”.	1	а- б- в-	а- б- в-
15	Знакомство с 6 частью драмы М.Файзи “Галиябану”.Тест № 1	1	а- б- в-	а- б- в-
Если нет друга- ищи,если найдешь-береги. (2 час)				
16	О классике татарской поэзии Х.Такташ.Чтение стихотворения “Мокамай”.	1	а- б- в-	а- б- в-
17	Анализ стихотворения классика татарской поэзии Х.Такташа “Мокамай”.	1	а- б- в-	а- б- в-
Никто не забыт, ничто не забыто (17)				
18	Жизненный путь поэта- героя М. Джалиля.	1	а- б- в-	а- б- в-
19	Стихотворение М.Джалиля написанное в плену “Прости, Родина!”	1	а- б- в-	а- б- в-
20	Поговорим о творчестве М.Джалиля.	1		
21	Чтение стихотворения М.Джалиля “Песни мои» ,составление диалогов.	1	а- б- в-	а- б- в-
22	Пересказ биографии М.Джалиля и анализ стихотворений.	1	а- б- в-	а- б- в-

23	Творческий путь Ф.Карима. Стихотворение “Возвращение”.	1	а- б- в-	а- б- в-
24	Чтение стихотворения Ф.Карима “За Отечество!”.	1	а- б- в-	а- б- в-
25	Чтение и анализ стихотворения Ф.Карима “Клятва”.	1	а- б- в-	а- б- в-
26	Знакомство биографией Г.Кутуя. “Неотосланные письма”.	1	а- б- в-	а- б- в-
27	Чтение 4 письма в произведении “Неотосланные письма” Г.Кутуя.	1	а- б- в-	а- б- в-
28	Вторая часть произведения “Неотосланные письма” Г.Кутуя.	1	а- б- в-	а- б- в-
29	Герои произведения “Не отосланные письма”. Поговорим о любви.	1	а- б- в-	а- б- в-
30	Бография Н.Даули. Знакомство повестью “Между жизнью и смертью”.	1	а- б- в-	а- б- в-
31	Дружба в произведении “Между жизнью и смертью”.	1	а- б- в-	а- б- в-
32	Тест.	1	а- б- в-	а- б- в-
33	Работа над ошибками. Беседа о прочитанных произведениях	1	а- б- в-	а- б- в-
34	Заключительный урок. Мое любимое произведение.	1	а- б- в-	а- б- в-

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
_____ лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива» _____
А.Т.Замалдинов

